

Proje Başlığı: Göçmenlerin, Mültecilerin ve Zor Yaşam Koşullarına Sahip Öğrencilerin Dahil Edilmesi İçin Sanat

Program: Erasmus+ KA122-SCH

Proje Kodu: 2024-1-TR01-KA122-SCH-000236791

Aylık Faaliyet Planı

1-3. Ay: Proje Hazırlık Aşaması

Ay 1:

- **Proje Ekibi:** Proje ekibi oluşturulur, roller ve sorumluluklar belirlenir.
- **Hedef Grup Belirleme:** Hedef öğrencilerin tanımlanması ve ihtiyaçlarının değerlendirilmesi için okullarla işbirliği yapılır.
- **İlk Bilgilendirme Toplantısı:** Öğretmenler, veliler ve okul yönetimi ile proje hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenir.

Ay 2:

- **Öğretmen Eğitimi:** Sanatın terapötik gücü ve özel gereksinimli öğrencilerle çalışma konularında 2 günlük bir öğretmen eğitimi düzenlenir.
- **İhtiyaç Analizi:** Öğrencilerle ve velilerle görüşülerek sanat atölyelerinin içeriği belirlenir.
- **Malzeme Temini:** Atölyelerde kullanılacak sanat malzemelerinin temini yapılır.

Ay 3:

- **Atölye Programlarının Hazırlanması:** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun atölye programları geliştirilir.
- **Pilot Atölye:** Küçük bir öğrenci grubu ile pilot bir sanat atölyesi düzenlenir ve geri bildirimler toplanır.
- **Değerlendirme:** Pilot atölye sonuçları değerlendirilir, gerektiğinde programda revizyon yapılır.

4-6. Ay: Sanat Atölyelerinin Başlatılması

Ay 4: Resim Atölyesi

- **Haftalık Resim Atölyesi:** Öğrencilere temel resim teknikleri öğretilir. Her hafta farklı bir tema üzerinde çalışmalar yapılır (örneğin, doğa, aile, hayvanlar).
- **Öz Saygı ve Kendini İfade:** Resim yoluyla öz saygıyı ve kendini ifade etmeyi teşvik eden etkinlikler düzenlenir.
- **Sergi Hazırlıkları:** Öğrenciler yaptıkları çalışmalarını bir sergide sunmak üzere hazırlık yaparlar.

Ay 5: 3D Modelleme Atölyesi

- **3D Modelleme:** Öğrencilere basit 3D modelleme teknikleri öğretilir. Öğrenciler kil veya geri dönüştürülebilir malzemeler kullanarak kendi modellerini yaratırlar.
- **Grup Çalışmaları:** Öğrenciler gruplar halinde çalışarak ortak projeler geliştirirler.
- **Empati Geliştirme:** 3D modelleme ile empati yeteneklerini geliştiren etkinlikler yapılır.

Ay 6: Kolaj ve Karışık Medya Atölyesi

- **Kolaj Çalışmaları:** Öğrencilere kolaj tekniği tanıtılır, farklı malzemelerle (dergi kesikleri, kumaş parçaları vb.) sanatsal çalışmalar yapmaları teşvik edilir.
- **Karışık Medya:** Öğrenciler, resim ve kolajı birleştirerek karışık medya çalışmalarına yönlendirilir.
- **Duygusal İfade:** Öğrencilerin duygusal dünyalarını ifade etmelerine yardımcı olacak kolaj çalışmaları yapılır.

7-9. Ay: Sanat Atölyelerinin Geliştirilmesi ve İleri Seviye Çalışmalar

Ay 7: Fotoğrafçılık Atölyesi

- **Temel Fotoğrafçılık:** Öğrencilere temel fotoğrafçılık teknikleri öğretilir. Işık, kompozisyon, bakış açısı gibi konular üzerinde durulur.
- **Dış Mekan Çekimleri:** Öğrenciler okul bahçesi veya yakın çevrede fotoğraf çekimleri yaparlar.
- **Kendi Hikayeni Anlat:** Öğrenciler fotoğraflarıyla kendi hikayelerini anlatmaya teşvik edilirler.

Ay 8: İleri Seviye Resim ve 3D Modelleme

- **İleri Seviye Teknikler:** Resim ve 3D modellemede ileri seviye teknikler öğretilir.
- **Kişisel Projeler:** Öğrenciler kendi kişisel projeleri üzerinde çalışır ve bu projeleri sergilemek üzere hazırlarlar.
- **Kendini İfade Gücü:** Öğrencilerin kişisel projeleri üzerinden kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir.

Ay 9: İleri Seviye Kolaj ve Karışık Medya

- **Tema Odaklı Çalışmalar:** Öğrenciler belirli temalar üzerinden (çevre, topluluk, benlik) kolaj ve karışık medya çalışmaları yaparlar.
- **Sergi Hazırlıkları:** Öğrencilerin oluşturduğu eserler sergilenmek üzere hazırlanır.
- **Öz Düzenleme ve Zaman Yönetimi:** Öğrencilerin çalışmalarını zamanında tamamlamaları ve sergi için organize olmaları sağlanır.

10–12. Ay: Sanatın Sosyal Etkileri ve Toplumla Paylaşımı

Ay 10: Sosyal Sanat Projeleri

- **Toplumsal Sanat:** Öğrenciler, sosyal bir konu üzerinde (örneğin, çevre bilinci, toplumsal uyum) sanat projeleri geliştirirler.
- **Topluluk Etkileşimi:** Yerel topluluklarla işbirliği yapılarak sanat projelerinin topluma sunulması sağlanır.
- **Empati ve Toplumsal Sorumluluk:** Öğrenciler, sanat yoluyla empati ve toplumsal sorumluluk geliştiren etkinlikler yaparlar.

Ay 11: Sanat ve Terapi

- **Sanatın Terapötik Rolü:** Sanatın bireyler üzerindeki terapötik etkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- **Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışma:** Öğretmenler, özel gereksinimli öğrencilerle sanat yoluyla daha etkili iletişim kurma üzerine çalışmalar yaparlar.
- **Duygusal Gelişim:** Öğrencilerin duygusal gelişimlerini destekleyen özel sanat etkinlikleri düzenlenir.

Ay 12: Sergi ve Geri Bildirim

- **Final Sergisi:** Öğrencilerin projeleri büyük bir sergide topluma sunulur.
- **Geri Bildirim Toplantıları:** Öğrenciler, öğretmenler ve velilerle proje sürecine dair geri bildirim toplantıları yapılır.
- **Son Değerlendirme:** Proje süreci ve öğrencilerin gelişimi değerlendirilir, son rapor hazırlanır.

13-15. Ay: Proje Sonuçlarının Paylaşımı ve Gelecek Planları

Ay 13: Sonuçların Analizi

- **Sonuçların Değerlendirilmesi:** Proje boyunca elde edilen veriler analiz edilir, öğrencilerin sanat yoluyla gelişimleri raporlanır.
- **Sonuç Raporu:** Detaylı bir sonuç raporu hazırlanır, öğretmenler ve velilerle paylaşılır.

Ay 14: Proje Sonuçlarının Paylaşımı

- **Toplulukla Paylaşım:** Proje sonuçları yerel topluluklarla ve ilgili paydaşlarla paylaşılır.
- **Gelecek Planları:** Benzer projelerin gelecekte de uygulanması için öneriler geliştirilir.

Ay 15: Proje Kapanışı ve Geleceğe Bakış

- **Kapanış Töreni:** Proje kapanış töreni düzenlenir, öğrencilerin, öğretmenlerin ve toplulukların katılımıyla başarılar kutlanır.
- **Gelecekteki Projeler İçin Öneriler:** Proje sonuçları ışığında, gelecekte uygulanabilecek benzer projeler için öneriler geliştirilir.
- **Raporlama:** Son rapor ve proje çıktıları ilgili kurumlarla paylaşılır.